

Kamieniczki kładą się do snu

Kamil Cieřlik

Kamieniczki - tekst: Gabriela Szubstarska

Kamieniczki kładą się do snu,
W okiennice dziś uderza wiatr,
Po zaułkach snuje się pamięć,
Przywołując zdarzenia sprzed lat.

ref. Słowa malują obrazy,
Widać kolory i myśli,
Tyle się może wydarzyć,
Tyle nas może zachwycić.

Czyjeś kroki słysząc na bruku,
To Stoczniońcy co przed bramą są.
Idą z wolna w stronę Trzech Krzyży,
Dla nich krzyże to dobre jest tło.

ref. Słowa malują obrazy...

Pokochałam Gdańsk tak na zawsze,
Wszystko jedno - pogoda czy mgły,
I zostanę w nim, wiem to na pewno...
Tylko tutaj spełniają się sny!

ref. Słowa malują obrazy...

Utwór może być wykonywany z towarzyszeniem fortepianu lub bez.

Kamieniczki kładą się do snu

muz.: Kamil Cieślik

sł.: Gabriela Szubstarska

Moderato (♩ = c. 108)

Głosy 1-2

Głos 3

Fortepian

Głosy 1-2

Głos 3

Fort.

5

mf *mf* *mp*

Ka-mie-ni-czki kła-dą się do snu, W o-kien-ni-ce dziś u-de-rza wiatr, po za-
Ka-mie-ni-czki kła-dą się do snu, W o-kien-ni-ce dziś u-de-rza wiatr, po za-

Głosy 1-2

Głos 3

Fort.

9

mp

uł-kach snu-je się pa-mięć, przy-wo-łu-je zda-rze-nie sprzed-
uł-kach snu-je się pa-mięć, przy-wo-łu-je zda-rze-nie sprzed-

Kamieniczki kładą się do snu

6

Głosy 1-2

lat. *mf* (♩=♩) Sło - wa ma-lu-ją ob - ra - zy,

Głos 3

lat. *mp* uuu... uuu...

Fort.

mp

Głos 1

mf wi - dać ko-lo-ry i my - śli, *f* ty - le *mf*

Głosy 2-3

uuu... uuu... uuu...

Fort.

f *mf*

Głos 1

się mo-że wy - da - rzyć, *p* ty - le nas mo-że za -

Głosy 2-3

uuu... uuu...

Fort.

f *mf* *mp*

Kamieniczki kładą się do snu

(♩=♩)

Głos 1
 chwy - cić. _____ Czy - jeś kro - ki sły - chać na bru - ku, _____

Głosy 2-3
 uuu... _____ Czy - jeś kro - ki sły - chać na bru - ku, _____

Fort.
 Ped. * * * * *

Głos 1
 to sto - cznoiw - co co przed bra - mą są, I - dą zwol - na w stro - nę Trzech

Głosy 2-3
 to sto - cznoiw - co co przed bra - mą są, I - dą zwol - na w stro - nę Trzech

Fort.
 Ped. * Ped. *

Głos 1
 Krzy - ży, _____ dla niech krzy - że to do - bre jest tło.

Głosy 2-3
 Krzy - ży, _____ dla niech krzy - że to do - bre jest tło. _____

Fort.
 Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Kamieniczki kładą się do snu

8

(♩=♩)

mf

Głos 1

Sło - wa ma - lu - ją ob - ra - zy, wi - dać

Głosy 2-3

Sło - wa ma - lu - ją ob - ra - zy, wi - dać

Fort.

mp

ped. * *ped.* * *ped.* * *ped.* * *ped.* *

42

Głos 1

ko - lo - ry i my - śli, ty - le się mo - że wy -

Głosy 2-3

ko - lo - ry i my - śli, ty - le się mo - że wy -

Fort.

f

mf

f

ped. * *ped.* * *ped.* * *ped.* *

47

Głos 1

da - rzyć, ty - le nas mo - że za - chwy - cić.

Głosy 2-3

da - rzyć, ty - le nas mo - że za - chwy - cić.

Fort.

mf

mp

ped. * *ped.* * *ped.* * *ped.*

(♩=♩)

mf

Głos 1
 Po - ko - cha - ła - m Gdańs tak na za - wsze,

Głosy 2-3
 Po - ko - cha - ła - m Gdańs tak na za - wsze,

Fort.

*

Głos 1
 wszy - stko je - dno po - go - da czy mgły, i zo - sta - nę w nim wiem to na

Głosy 2-3
 wszy - stko je - dno po - go - da czy mgły, i zo - sta - nę w nim wiem to na

Fort.

Głos 1
 pe - wno, tyl - ko tu - taj speł - nia - ją się sny!

Głosy 2-3
 pe - wno, tyl - ko tu - taj speł - nia - ją się sny!

Fort.

mp

cresc.

ped.

ped.

*

ped.

*

Kamieniczki kładą się do snu

10

(♩=♩)
mf

Głos 1 *f* *mf*
Sło - wa ma - lu - ją ob - ra - zy,

Głosy 2-3 *f* *mf*
Sło - wa ma - lu - ją ob - ra - zy,

Fort. *mf*

Red. * Red. * Red. * Red. * Red. * Red. * Red. * Red. * Red. *

Głos 1 *mf* *f* *mf*
wi - dać ko - lo - ry i my - śli, ty - le

Głosy 2-3 *mf* *f* *mf*
wi - dać ko - lo - ry i my - śli, ty - le

Fort. *mp* *f* *mf*

Red. * Red. * Red. * Red. *

Głos 1 *mf*
się mo - że wy - da - rzyć, ty - le

Głosy 2-3 *mf*
się mo - że wy - da - rzyć, ty - le

Fort. *mf* *mp*

Red. * Red. * Red. * Red. *

(♩=♩)

75

Głos 1
nas mo-że za - chwy - cić.

Głosy 2-3
nas mo-że za - chwy - cić. *p* sło-wa ma-lu - ją ob -

Fort.
mp

ped. * *ped.* * *ped.*

79

Głos 1
mf po-ko-cha-łam Gdańsk na za-wsze już.

Głosy 2-3
mp wi-dać ko-lo-ry i my-śli, *mf* po-ko-cha-łam Gdańsk na za-wsze już.
ra - zy, — uuu...

Fort.
mf

meno mosso, ritardando

* *ped.* *